

## Oppgaveeksempel nr. 1



### Klokkeslett.

Det finnes to måter å fortelle hvor mye klokka er. Det ene er bare med tall, for eksempel 11.45 og det andre med ord, for eksempel kvart på tolv.

**Oppgave: I tabellen nedenfor skal du skrive inn klokkeslettene både med tall og med ord i de åpne rubrikkene. Se på eksempelet først.**

Klokkeslett med bare tall	Klokkeslett med bare ord	Plasser viserne riktig i klokka
<i>15.00</i>	<i>klokka tre</i>	
12.45		
	ti minutter på halv fem	

## Oppgaveeksempel nr. 2

**Oppgave 2. Forklar begrepene om nedbør i tabellen nedenfor.**

Begrep	Forklaring
yr	
sludd	
byge	
hagl	
høljeregne	
styrtregn	
underkjølt regn	
tordenvær	

## Oppgaveeksempel nr. 3

**Oppgave 4. Forklar begrepene om værphenomen i tabellen nedenfor.**




Begrep	Forklaring
rim	
isrose	
sørpe	

## Oppgaveeksempel nr. 4

### Ferie og fritid.

Det finnes mange forskjellige måter vi kan bruke feriene og fritiden vår på. I oppgavene nedenfor er ferie- og fritidsaktiviteter for barn og ungdom og de litt mer voksne litt forskjellige. Du skal bare svare på de oppgavene som du kan skrive litt om. Dersom du ikke finner noen interessante aktiviteter på de to første sidene, har du muligheten til å beskrive dine aktiviteter på siste siden.

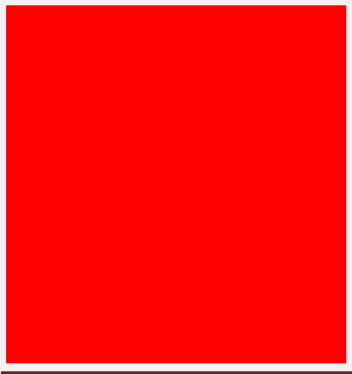
**Oppgavene står i tabellen.**

Bilde	Oppgave	Svar
	<i>Beskriv det du ser på bildet</i>	
	<i>Hva er dette for et spill? Har du spilt det noen gang?</i>	
	<i>Hva gjør denne mannen? Hva annet arbeid kan du gjøre i hagen?</i>	

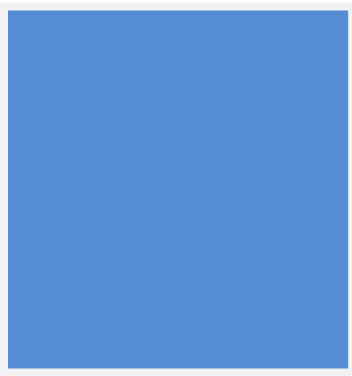
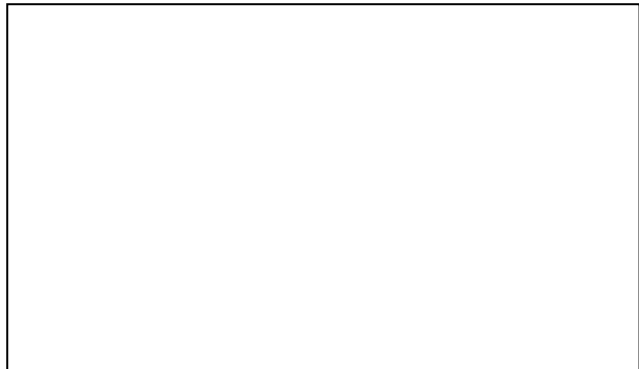
## Oppgaveeksempel nr. 5

### Z. Farger og følelser.

Hva tenker du på når du ser disse fargene? Skriv i rammene til høyre på denne og neste side.



**Rød**



**Blå**



**Grønn**



## Oppgaveeksempel nr. 6

### X. En hard nøtt ????

I norsk er det mange begreper som har to ledd. Bytter vi ut et av leddene med et annet, forandrer begrepet betydning.

**Oppgave: I tabellen nedenfor finner du en del begreper som du skal forklare. Du skal også finne ut om begrepet er konkret eller brukt billedlig (overført betydning) eller kan være begge deler. Sett kryss i riktig rubrikk. Se på eksempelet først.**

Begrep	Konkret	Billedlig	Forklaring
<i>rotekopp</i>			<i>Person som roter mye</i>
vannkopper			
lesehest			
stuegris			

## Oppgaveeksempel nr. 7.

### Begreper med nesten like endelser.

I tabellen finner du grupper av begreper som har nesten lik endelse, men har forskjellig betydning.

**Oppgave. 1) Forklar begrepene i tabellen nedenfor. 2) På neste side skal du skrive en kort setning med ti av begrepene på linjene du ser.**

Begrep	Forklaring
bygning	
bygging	
legning	
legging	
rustning	
rusting	

### Oppgaveeksempel nr. 8.

## Noen spørsmål om norsk jul



**Oppgave: 1) Nedenfor finner du begreper som er knyttet til norsk julefeiring. Alle begrepene er substantiver. Forklar innholdet av begrepene i rubrikken til høyre.**

Begrep	Forklaring
advent	
adventskalender	
moltekrem	
berlinerkrans	

### Oppgaveeksempel nr. 9.

**Oppgave: 3) I kolonne 1 er det ført opp en del begreper. I kolonne 2 skal du skrive inn begrepene med motsatt betydning og bruke dem i en kort setning slik eksempelet viser.**

Kolonne 1	Kolonne 2	Setning
<b>løs</b>	<b><i>fast</i></b>	<b>Nøkkelen satt <i>fast</i> i låsen</b>
holde		
umoralsk		
begrenset		

Oppgaveeksempel nr. 10.

**Omlyd. Sammenhengen mellom flertall og entall.**

**Oppgave: 2) Fyll ut de tomme kolonnene i tabellen nedenfor. Du skal finne ubestemt entall av substantivet som er uthevet i setningene i første kolonne. Finn oppslagsordet og skriv det i neste kolonne. I kolonnen helt til høyre skal du skrive en kort setning slik det er forklart. Alle begrepene har omlyd. Se på eksempelet.**

Setning	Entall ubestemt form av substantivet	Setning med bestemt flertall av begrepet
Han gav hver av sine <u>døtre</u> en PC	<u>datter</u>	<u>Døtrene</u> gikk ut for å more seg
Mennesket har to <u>hender</u>		
Mange <u>bønder</u> mener de får for lite betalt for melken sin		
Hun fikk kalde <u>føtter</u>		