

BEGREPSPORTALEN



Et nasjonalt samarbeid om begrepsforståelse

Spørsmål angående kjøp og bruk
av begrepsbasen kan rettes til:

Tor Henrik Mikkelsgård
E-post: thm@mikweb.no
Telefon: 61 17 45 45

mikweb design as

www.begrepsportalen.no

Begrepsportalen er et nasjonalt samarbeid om begrepsforståelse.

For alle fremmedspråklige som skal lære seg norsk vil det være en "bøyg" å lære seg faglige og sammensatte begreper, som det ofte kan være vanskelig å finne i ordbøker. Som et verktøy for å lette innlæringen har vi utviklet en begrepsbase som nå er gjort tilgjengelig på en internettportal.



I den forbindelse inviterer vi alle grupper som jobber med norskopplæring av fremmedspråklige til å ta del i et samarbeid. Sammen kan vi bygge og videreutvikle denne begrepsbasen og dra nytte av hverandres ressurser.

Denne portalen passer spesielt for skoler og voksenopplærings-sentre som jobber med norskopplæring av fremmedspråklige.

Vi ønsker å bevisstgjøre lærere og fremmedspråklige elever i forståelse av begreper i undervisningen. Vi tar utgangspunkt i skole-hverdagen og elevenes forståelse av ord og uttrykk i de forskjellige fagene. Det som hittil har vært tilgjengelig av ordlister/ ordbøker har ofte vanskelige forklaringer eller mangler forklaringer (spesielt sammensatte begreper). Gjennom vårt daglige samvær med elevene, vet vi hvor skoen trykker.

Kunnskap om begreper er med på å forme elevenes forståelse av virkeligheten, for eksempel ved å utvikle meta-kulturell kompetanse, der det komparative perspektivet styrkes. Kunnskap og ferdigheter som er knyttet til andre erfaringer enn de spesifikt norske er verdifulle i alle sammenhenger. Praktisk registrering, forklaring og hvordan begreper brukes er viktige deler i denne opplæringen.

www.begrepsportalen.no

Hva oppnår vi:

1. Økt bevisstgjøring om begreper både hos lærere og elever
2. Større fagforståelse, som igjen gir større trygghet
3. Lærere får større innblikk i elevenes begrepsvansker
4. Elevene får sterkt forbedret sine arbeidsmetoder ved lekselesing
5. Elevene får betydelig utvidet sitt begrepsområde
6. Elevene får interesse for og øker bruken av alle typer ordbøker
7. Elevene bedret sin kompetanse til å finne rett oppslagsord
8. Elevene lærer seg fremgangsmåter for hvordan de skal nyttiggjøre seg sine kunnskaper og ferdigheter
9. Elevene får økt selvtillit
10. Elevene blir sikrere i bruken av begreper og dermed bruken av norsk språk
11. Metoden/Opplegget er arbeidsdisiplinerende
12. Elevene får god innsikt i bruk av bl.a. synonymer, homonymer, metaforer, idiomer, fremmedord, termer og språknivåer.

